

מערך פעילות

סיום מחצית

◆ ליד הבית בו גר הרבי מלובביץ' בילדותו עמד עץ גבוה. ילדי השכונה נהגו לטפס עליו, אך לעיתים קרובות היו נופלים באמצע הטיפוס. לעומת זאת הרבי, שהיה בן שש בלבד, היה מצליח להגיע עד צמרת העץ מבלי ליפול. כששאלו אותו כיצד הוא מצליח, בעוד הילדים האחרים מתקשים, השיב: "כשהילדים מטפסים הם מסתכלים למטה, וכך מתמלאים חרדה ונופלים. אולם כאשר אני מטפס, עיניי מופנות כלפי מעלה, וכך יש לי כוח ומוטיבציה להגיע עד לצמרת..."

◆ "יש להשתדל שהמחר יהיה 'יפה' הרבה יותר מהיום" (האדמו"ר הרש"ב)



מחצית חדשה

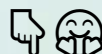
של השנה

– הזמנה –

להתבונן לצמרת

ולהתאמץ, שהמחר יהיה יפה יותר. טוב יותר...

מצרפים לכם משחק כיתתי נחמד לפתיחת המחצית החדשה



אם תשתדלו << **אז** מחר יהיה פה יותר!

◆ משחק **אם** << **אז**!!◆

מצורף קישור לקלפי אפשרויות ה"אם":

(פתוח) <https://wordwall.net/resource/10530827>

לעריכה כרצונכם) .

🎯 האתגר – למצוא כמה שיותר אפשרויות "אז"

(חיוביות!) להשלמת המשפט.

1 מתחלקים ל2 קבוצות.

2 הקבוצה הראשונה מתחילה. הנציג הנבחר אומר "א-

לף", וממשיך (בלב!) את האותיות לפי הסדר ובקצב

סביר. כשמישהו (שנבחר מראש) מוצא לנכון, הוא אומר

לו "סטופ" כדי לעצור.

הנציג חושף באיזה אות נעצר וזוהי האות הנבחרת.

3 המורה פותח/ת (בקישור לעיל) את אחד מקלפי

ה"אם".

4 במשך דקה חברי הקבוצה הראשונה צריכים להמשיך

את המשפט באות שנבחרה בכמה שיותר אפשרויות, רצוי

חיוביות!

לדוגמא: בקלף מופיע המשפט "אם יהיו יותר שיעורי

בית", והאות שנבחרה היא האות ב"ת: **אם** יהיו יותר

שיעורי בית << **אז** אהיה בלי זמן לבטלה/ בתהליך למידה

משמעותי/ בחוכמה ולמידה/ בלי זמן פנוי (:)

המשך משחק

5 המורה סופר/ת במשך הדקה את כל המשכי ה"אז"
שהצליחו לייצר חברי הקבוצה
והתור עובר לקבוצה השנייה שמשחקת לפי אותם
הכללים.

לאחר דקה הקבוצות שוב מתחלפות...

6 המורה מחליטה/ה מתי לסיים את המשחק. יש לשים
לב שהיו מספר שווה של תורים לכל קבוצה.

🏆 הקבוצה המנצחת היא זו שצברה כמה שיותר נקודות
(כמה שיותר "אז"ים 😊)
(כמובן שניתן גם לשים בקערה פתקי "אם" גזורים)

אם תשחקו << אז תהנו!

מחצית פורה, מוצלחת ו"יפה יותר" לכולנו 🎓