

מערך פעילות

פסח שני

פסח שני

בפרטי הסיפור של פסח שני מרומז לימוד עמוק:
 ? ישנם השואלים:

הרי הקב"ה ידע מלכתחילה, שיהיו כאלו שלא יוכלו להקריב קרבן פסח בי"ד ניסן, מדוע אפוא הוצרך להמתין עד שאותם יהודים יבואו וישאלו את משה רבינו את השאלה, ומשה רבינו יצטרך להשיב להם, שאינו יודע דין זה, והולך לשאול את הקב"ה, ורק אז ציווה הקב"ה בתשובתו אודות פסח שני – ביחד עם הציווי אודות מצות הפסח עבור הכלל, היה יכול הקב"ה להורות באותו זמן את המוצא לאלו שיהיו בלתי-טהורים בי"ד ניסן; הם יוכלו להקריב קרבן פסח בי"ד אייר?

? והמענה לזה הוא גם המענה לשאלה נוספת, שרבים שואלים: כיון שהקב"ה רוצה שיקיימו תורה ומצוות, מדוע לפעמים כרוך הדבר בקשיים גדולים, עד שיש אפשרות ליצר הרע להקשות: כיצד יש ביכולתך להיות יהודי דתי, כאשר הקב"ה ברא אותך בעולם שמקשה עליך את החיים כיהודי – ורק אז מוצא היהודי, על ידי המסירת נפש שלו, את המענה לקושיה, שאכן יש ביכולתו למלא רצון ה'?

¶ ועל זה יש מענה בסיפור דפסח שני :

כל זמן שליהודי לא הפריעה העובדה שאינו יכול להקריב קרבן פסח בתוך בני ישראל, אכן לא הייתה עבורו אפשרות לעשות זאת. דווקא אז, כשהתעורר בו ה"יהודי" שבו, והוא רץ למשה רבינו בזעקה : הייתכן שיהיה נבדל מכל ישראל בהקרבתם קרבן! – זה גופא פעל מענה חדש מן השמים, **ופתח עבורו אפשרות חדשה, שיוכל להתגבר על קשיי העולם**; שיתברך בכל עניני העולם, וביחד עם זה יוכל למלא רצון ה'.
¶ וזהו גם המענה בנוגע לקשיים וניסיונות על תורה ומצוות בכלל :

הקב"ה רצה שיהדות, תורה ומצוות, יהיו יקרים אצל יהודי, ועל ידם גופא לבחון עד כמה תורה ומצוות יקרים אצלו.
ובכן : כאשר לבו של היהודי מתכווץ, וכשאינו רואה אפשרות לקיום תורה ומצוות בטבע העולם במקום הימצאו, פורץ בזעקה, שהוא מוכרח לקיים מה שכתוב בשולחן ערוך – אזי משנה הקב"ה את העולם, ומסדר את כל התנאים סביבו, בכדי שיוכל להיות ככל ישראל, כפי שבני ישראל היו בכל הדורות החל ממשה רבינו, ולהקריב קרבן יחד עם כל בני ישראל.
וכשם שעל ידי קרבן זה הוציאו אותו אז משעבוד ארץ מצרים, כך גם בכל דור, מוציאה מסירת נפש זו את כל אחד ואחד מישראל משעבוד וממצבים שונים המזדמנים בחיים.

אין מצב. אבוד! 😞
"אין מצב אבוד!" 😊

ענינו של פסח שני הוא שאין דבר אבוד, תמיד ניתן לתקן. אפילו מי שהיה טמא, מי שהיה בדרך רחוקה, ואפילו אם הדבר נעשה "לכס", כלומר ברצונו – למרות זאת ניתן לתקן" (ספר היום יום)

תרגיל כיתתי << ציוד נדרש: קופסא עם חפצים מיותרים, ישנים או מקולקלים לדוג': בטרייה של פלאפון, מטריה שבורה, גליל נייר טואלט וכו'.

איך משחקים? 🍀

מזמינים 2 נציגים לקדמת הכיתה, כל אחד מהנציגים מוציא חפץ מהקופסא, עליו למצוא כמה שיותר שימושים אפשריים לחפץ שהוציא: נציג א' מתחיל ואומר אופציה אפשרית לשימוש בחפץ שלו ואז נציג ב' אומר אופציה לשימוש לחפץ שנמצא בידו. חוזרים לנציג א' לשמוע אופציה נוספת וחזרה לנציג ב', כך כמה פעמים עד שאחד הנציגים מרים ידיים כי אין לו רעיונות לשימושים אפשריים נוספים 📖 המנצח הוא הנציג שנתן את הרעיון האחרון. ניתן לחזור על המשחק עם נציגים אחרים וחפצים אחרים.