

### משמעות שם החודש - "ניסן"

אז הנה מגיע לו חודש ניסן, בכנפיו בשורה מרוממת, שתזקוף את קומתנו. בשם החודש כבר מתנוסס לו נס. בגמרא (ברכות נז, א) מובא, שהרואה בחלומו את השם 'הונא' – נס נעשה לו, ומי שרואה בחלומו שמות בהם האות נ' מופיעה פעמיים, כמו חנינא או יוחנן, נסי נסים נעשו לו. רש"י מסביר שהאות נ' בשם, היא הרומזת על הנס. כשהאות מופיעה פעמיים, גם הנסים מתרבים וגדלים.

ניסן, מתחיל בני' ומסתיים בני', חודש של נסי נסים. כל נס הוא יציאה ממצרים – מה'מצרים' ומההגבלות הטבועות בחוקי הטבע. כל נס מעלה על נס, מתרומם מהנהגה ההגיונית, הצפויה, הרגילה. אבל נסי ניסים – הם נסים כאלה, שמתעלים ומתנוססים מעל הנסים. לא בהקבלה לחוקי הטבע, אלא אל מול הנס, הם אות ומופת, פלאי פלאים.

לא תמיד האות נ' מביאה את הנס. יש שהיא רומזת דווקא על נפילה, "נפלה לא תוסיף קום בתולת ישראל". במזמור "אשרי יושבי ביתך" המסודר על פי הא"ב, דילג דוד המלך על האות נ', עוקף את המוקש שבנפילה וסומך לה את הס' שאחריה, 'סומך ה' לכל הנופלים' (ברכות ד, ב). לא משנה כמה נמוך אני מרגישה. אם הכתפיים שמוטות, הפנים נפולות או בכלל, מתמוטט וקורס לי, בפנים או בחוץ. ניסן מגיע לגאול אותי. עם הכוח המיוחד שלו, להקים את הנופלים. בנסי ניסים.

## המשך

הכוח הזה רמוז לא רק בכפל האות נ'. אלא גם בסוג האות. ניסן פותח בני כפופה, ומסיים בני פשוטה – נ' סופית, גבוהה וזקופה. גם כשהנ' בכלל לא בעניין של נס, אלא ההיפך מזה, כפופה ונופלת, מגיעה הנ' שבסוף, עם הכוח לזקוף, להרים, ליישר...

ולסיום

◆ האם יש נס שתשמח שיקרה לך

בחיים?

◆ האם יש לך דרך לעורר נס?

◆ מה ביכולתך לעשות כדי לעורר ניסים

בחיים שלך?

😊 חודש טוב ומבורך! חודש של ניסים 😊

## פעילות

1 נרשום על הלוח את המילה "ניסן" וננסה למצוא בתוכה כמה שיותר מילים

2 נרשום על הלוח את המילה נס – ונתבונן בצורת האותיות מה מספרת לנו האות "נון"? מה מרמזת לנו האות סמ"ך? האות נו"ן מזכירה תנועה. נפילה. זרימה. האות סמ"ך סגורה, בטוחה, נוכחת. שומרת. נתבונן – כיצד מסתדרות להן שתי האותיות יחדיו במילה "נס"? האם אפשר למצוא קשר בין הנפילה של הנו"ן לגלגל ההצלה של הסמ"ך?

### משחק של נפילה. נס. נוכחות

נזמין לקדמת הכיתה שני מתנדבים. נבקש מאחד מהם להיות ה"סומך" ומהשני נבקש שיהיה ה"נופל". הנופל עומד מלפני הסומך, עם גב אליו, בעצימת עיניים. נבקש ממנו שייפול לאחור מבלי להזיז את הרגליים, ומהסומך נבקש שישים לב לנפילת חברו, כי הוא יצטרך לסמוך שתי ידיים לפניו ולתפוס אותו ע"מ שלא ייפול על הרצפה. כדאי להתחיל בפעם הראשונה ממרחק מאוד קטן ואט-אט להרחיק אותם זה מזה.

לאחר מכן נבקש מכל התלמידים להתחלק לזוגות להתנסות במשחק

נבקש מהם לשים לב לתחושות שעולות בהם בזמן התרגיל לאחר המשחק נבקש מה"נופלים" ומה"סומכים" שיתארו את החוויה. התרגיל.