


## מערך פעילות

### משמעות שמו של חֲדָשׁ כְּסֵלוֹ - במבט חסידי

חודש כסלו מבטא את חיבור ההעלם (העצם) והגילוי (ההארה) כבר בשמו, המורכב משני חלקים:  
 כס = מלשון כיסוי  
 ו'לו' = המבטא את הגילוי  
 (הערך המספרי של 'לו' זהה למילה 'אלה', שמשמעותה גילוי).

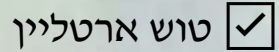
המילה 'אֱלֹהִים' מכוונת תמיד למשהו מסוים, שאפשר לראות בעין, להצביע עליו. היא באה לבטא חיבור כזה שבו ההעלם בא לידי גילוי. איחוד שבו אין משפיע ומקבל, אלא שניהם בדרגה אחת.


גם בחג החנוכה שחל בכסלו, בא ההעלם לידי גילוי. חנוכה חל במחצית החודש, כשיש חושך והעלם. דווקא אז אנו מוסיפים עוד ועוד באור: "מוסיף והולך" – מתחילים מנר אחד ובכל יום מוסיפים נר. 

(מעובד על פי שיחת הרבי מלובביץ', ב' כסלו תשנ"ב)

## תרגיל המסכה - גילוי וכיסוי

אביזרים :



 המטרה – להכיר ולהפגש עם החלקים הגלויים והמכוסים שלי.


1 כל אחד מהתלמידים יקח מסכה.


2 המורה ישאל שאלות (מצ"ב שאלות לדוגמא, אפשר כיד הדמיון הטובה עליכם)


3 התלמיד יכתוב את התשובה בצד הגלוי או הפנימי של המסכה לפי הבחירה שלו לגלות או לשמור את התשובה לעצמו.


4 לאחר מכן המשתתפים ישימו את המסכה על הפנים כאשר החלק הגלוי חשוף.

ניתן לדון ולשאול :

 כמה מתוך השאלות הן בחלק החשוף וכמה בנסתר?

 איזה סוג תשובות מופיעות בגלוי, ואיזה בחשוף?

 האם יש תשובה שהייתי רוצה לשים בצד אחר ממה שכתבתי כרגע?

 מה מאפשרת הבחירה בין הצד המכוסה לגלוי?

שאלות לדוגמא :

◆ איך קוראים לאמא שלי ◆ כשאהיה גדול אני אהיה ◆ שם

חיבה שלי ◆ כישרון שלי ◆ פחד שיש לי ◆ חולשה שלי ◆ מה

משמח אותי ◆ מה מעלה לי חיוך ◆ למי הייתי שולח זר פרחים

הבוקר ◆ מתנה שהייתי רוצה לקבל ◆ באיזה שם הייתי קורא

לעצמי