מערך פעילות

אַיֶּכָּה?!

כאשר האדמו"ר הזקן בעל התניא ישב במאסר עקב הפצת החסידות בעולם, חקר אותו ממלא מקומו של השר הרוסי, שהיה בקיא בתנ"ך ומלומד בענייני יהדות.
אחת השאלות שהפנה אל בעל התניא הייתה אודות פירוש הפסוק בבראשית: "ויקרא ה' אלוקים אל האדם ויאמר לו אייכה" – וכי לא ידע הקב"ה היכן נמצא אדם הראשון, שלכן שאל אותו "אייכה"?
כאשר בעל התניא השיב לו על פי פירושו של רש"י, אמר לו השר: פירושו של רש"י יודע אני, אבל רצוני לשמוע פשט מהרבי.
וענה לו בעל התניא: כאשר אדם הוא בגיל מסויים, למשל כך וכך שנים – בנוקבו את מספר השנים המדויק של השר – שואל אותו הקב"ה: "אַיֶּכָּה?" האם אתה יודע מהי תכלית בריאתך בעולם, מה כבר עשית ומה הנך צריך עוד לעשות?
את השאלה "אַיֶּכָּה" – שואלים תמיד אצל כל אחד, מהגדול שבגדולים עד הקטן שבקטנים. אלא ששאלה זו נשאלת אצל כל אחד לפי מהותו. והשאלה עצמה נותנת כוח לכל אחד למלא את עבודתו ולהשלים את הכוונה בשבילה נברא, מתוך שמחה וטוב לבב.

מעיינותיך לאורה

תרגיל 'אַיֵּכָּה' אישי:

1 התלמידים מקבלים (מצו"ב כתמונה) דף ובו עץ גדול ודמויות רבות משולבות בו במצבים שונים: מטפס, נח, נופל וכו'.

2 כל תלמיד מתבקש לזהות את עצמו מבין הדמויות ולסמן את עצמו בצבעים שונים בשלושה תחומים:

בתחום הלימודי,

בתחום החברתי

בתחום הרוחני.

ניתן לבחור להתמקד על התחום הרוחני בלבד.

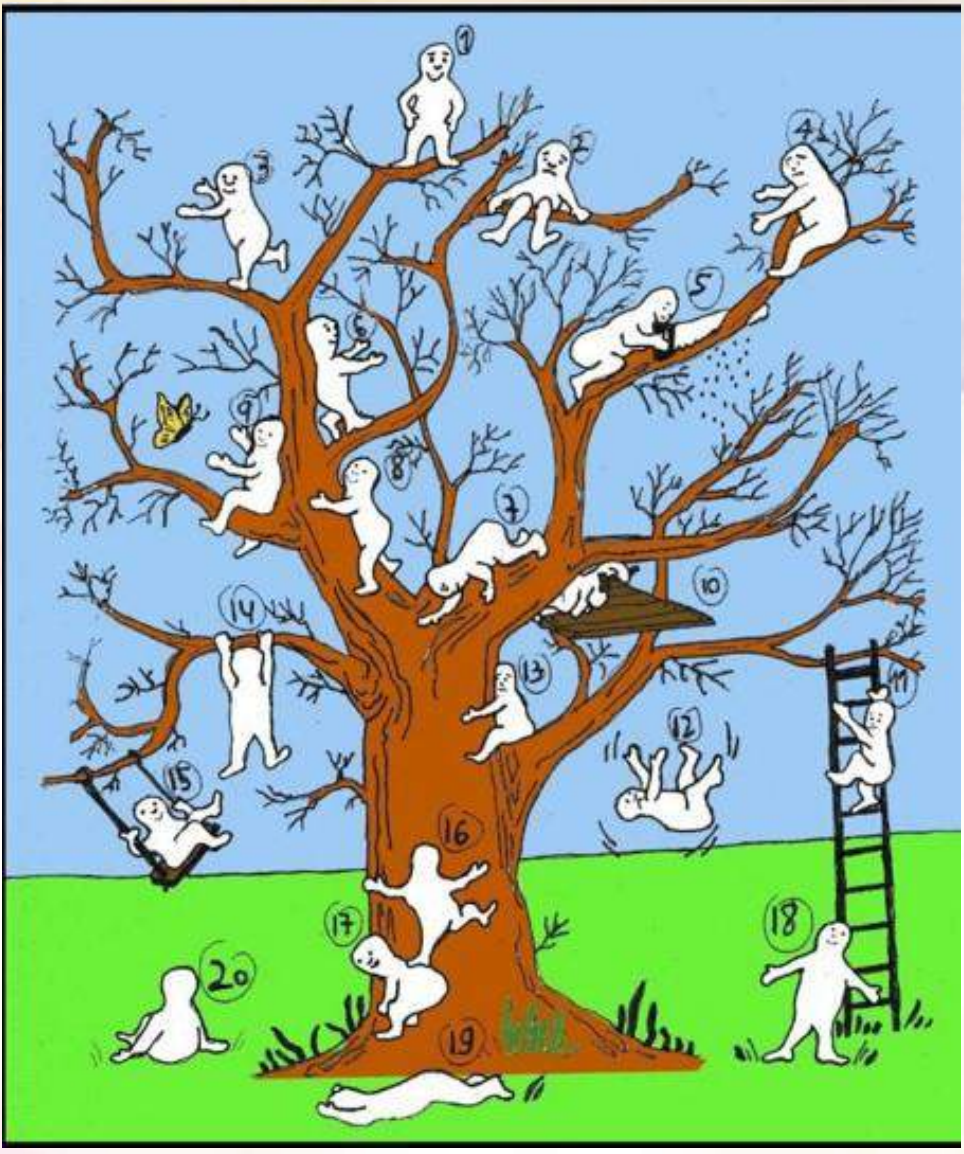
3 מי שרוצה מוזמן לשתף את כולם בבחירתו.

המטרה: הזדמנות לעצור ולבדוק את עצמי - היכן אני עומד בתחומים שונים, ובייחוד בתחום הרוחני- האם אני עושה מספיק להתקדמות הרוחנית האישית שלי.

ניתן להשמיע את השיר של אריאל זילבר "משל האופניים", שהמסר שלו הוא שאם אתה לא בעלייה, בהכרח אתה בירידה. ולכן יש לוודא שתמיד נמצאים בעלייה והתקדמות.

להשמעה: משל האופניים

בהצלחה!


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20